

## Presentación del Programa

El Proyecto denominado “Generalización del uso educativo de las TIC en la UR” se inscribe en las políticas de incentivo a la mejora de la calidad de la enseñanza y la innovación educativa que la CSE desarrolla desde su creación. La incorporación de recursos educativos abiertos<sup>1</sup> y accesibles -incluidas las TIC-, representa en la actualidad, una importante estrategia de reafirmación democrática y diversificación curricular. En consonancia con las metas educativas propuestas se busca contribuir a la reducción de los niveles de desigualdad social y geográfica en el acceso a la enseñanza superior, estimulando un mayor aprovechamiento de los tiempos de cursado -presencial y no presencial-, el incremento los espacios, los medios y los niveles de accesibilidad a los recursos educativos disponibles.

Según lo expresado por el Rector de la UR, Dr. Rodrigo Arocena: *“La enseñanza activa tiene que adaptarse permanentemente, tanto a las exigencias del contexto social como a los instrumentos disponibles. Pero su principio definitorio permanece invariable: los protagonistas fundamentales de la enseñanza son, individual y colectivamente, quienes aprenden.”* Arocena, R., 2008, UNI\_blog<sup>2</sup>

La idea rectora de este Programa está relacionada con la necesidad de contribuir a la mejora de la docencia y la formación de los docentes universitarios en cuestiones relacionadas con la incorporación de actividades innovadoras que fomenten el aprendizaje activo y responsable de los estudiantes, la incorporación de estrategias didácticas y modalidades de enseñanza diversificadas que favorezcan un mejor aprovechamiento de los cursos, y el logro de avances en los procesos de articulación y flexibilidad curricular, entre otros.

Asimismo, se busca aportar una mirada renovada de la enseñanza, contribuyendo a la generación de cambios que impulsen la formación de estudiantes activos, críticos, con iniciativa y un fuerte componente ético en su quehacer, impulsando un aprendizaje autónomo y cooperativo apoyado en recursos educativos abiertos.

Con esta iniciativa, radicada en el Pro Rectorado de Enseñanza (PRE), se busca cooperar con la “Segunda Reforma”<sup>3</sup>, expandiendo los beneficios de una formación avanzada y para toda la vida a todos los interesados en hacerlo, independientemente de su lugar de radicación, género, condición social, o inserción laboral.<sup>4</sup>

<sup>1</sup>La idea de “recursos educativos abiertos” (REA) abarca contenidos educativos (texto, sonido, vídeo) con licencia libre y otros recursos que facilitan la producción, la distribución y el uso de dichos contenidos. Los autores de los REA otorgan libertad total a toda aquella persona que quiera hacer uso de sus materiales, ya sea para modificarlos, traducirlos, o mejorarlos, siempre que éste los comparta con otros (algunas licencias restringen las modificaciones o el uso comercial) La mayoría de los recursos educativos abiertos se presentan en formato digital, lo que facilita su acceso, socialización y adaptación.

<sup>2</sup> [www.universidad.edu.uy/blog](http://www.universidad.edu.uy/blog)

<sup>3</sup> Ver doc rectorado: Plan equipo rectoral, <http://www.universidad.edu.uy>

<sup>4</sup> El 76% de los estudiantes trabaja o busca trabajo, uno de cada tres trabaja más de 30 Hs. Semanales. [http://www.universidad.edu.uy/prensa/noticias/images/imagenes\\_noticias/censo\\_2007.pdf](http://www.universidad.edu.uy/prensa/noticias/images/imagenes_noticias/censo_2007.pdf)

En este contexto, resulta imprescindible dar inicio a una política de formación de formadores, diversificada y respetuosa de las diferencias tanto cognitivas como contextuales en los que se desarrolla la labor de los docentes universitarios. La formación docente es una de las prioridades y la acción principal del proyecto, así como su producto más ambicioso y transformador.

## Características y objetivos del Programa

El Programa tiene como principal objetivo la “formación de formadores” en condiciones de impulsar acciones de formación docente en sus lugares de trabajo, de forma permanente y autosostenida, en coordinación con los Equipos Técnico-Académicos Centrales (UA-CSE, DATA-CSE) y los Programas de Formación Didáctica de las Áreas universitarias actualmente en curso.

Se inscribe en una idea acerca del cambio que se sustenta en tres grandes ejes: PARTICIPACIÓN, NO OBLIGATORIEDAD y EQUIDAD.

Con un diseño flexible y una metodología innovadora, busca una inserción voluntaria y responsable, basada en el principio de acceso irrestricto y máxima apertura, respetuoso de la diversidad de campos disciplinarios y culturas académicas.

El carácter semipresencial del Programa intenta facilitar el tránsito y flexibilizar los tiempos y espacios de cursado, poniendo a disposición de la comunidad académica los avances desarrollados centralmente (DATA-CSE) y desde los servicios.

En sintonía con los avances en temas relacionados con la docencia y enseñanza universitaria en el campo la especialización y el posgrado, se busca la articulación de esfuerzos de formación y el reconocimiento de éstos, mediante la obtención de créditos y certificaciones.

## Destinatarios

El Programa está dirigido a docentes universitarios de todas las Áreas -independientemente de sus grados académicos-, responsables de materias e integrantes de las Unidades Académicas, interesados en la mejora de la enseñanza de grado en la UR.

Con ese objetivo, recorre una serie de etapas que van desde la formación en nociones teórico-conceptuales, el manejo de herramientas, la producción de recursos educacionales abiertos, su puesta en práctica y la evaluación de los resultados.

Está dirigido a docentes que deseen convertirse en multiplicadores, *formadores de formadores*, en sus respectivos ámbitos de inserción.

En síntesis, se trata de una formación docente que aportará elementos para la reflexión sobre las prácticas y la innovación educativa, integrando recursos y herramientas, que facilitarán la generación de procesos cognitivos complejos.

## Evaluación y Acreditación

A los efectos de realizar el seguimiento del Programa, cada módulo de formación contará con formas diversas de evaluación y será debidamente acreditado, entregándose los certificados correspondientes.

Esta formación complementa otras instancias impulsadas desde los Programas de Formación Didáctica de las Áreas Universitarias y los estudios de posgrado actualmente en curso.

Entorno Virtual Uso educativo de TIC en la UR Con el fin de facilitar la diversificación de las modalidades de cursado en la enseñanza de grado y acompañar la labor de los equipos docentes de la UR, el Departamento de Apoyo Técnico Académico (DATA) pone a disposición de la comunidad académica el acceso a un conjunto de herramientas y entornos virtuales para el aprendizaje.

En esta etapa se trata de colaborar en el desarrollo y la implementación de cursos en un entorno virtual que implica el **desarrollo y la gestión de una plataforma educativa** que integre, de manera amplia a todos los actores, los distintos servicios universitarios y las sedes del interior, reconociendo y potenciando la heterogeneidad en la Universidad de la República.

## El Entorno Virtual

se convierte entonces en una **herramienta de integración de TIC en los procesos de enseñanza universitaria**, con la utilización de software que da soporte al **aprendizaje colaborativo**.

El entorno virtual propuesto por el DATA como desarrollo del Proyecto TIC UR, cuenta con funcionalidades que permiten la comunicación fluida y activa entre los actores del proceso promoviendo nuevos roles para el docente (guía y moderador) y para los estudiantes, con un papel más activo en la construcción de los conocimientos.

Las plataformas de aprendizaje colaborativo que se ponen a disposición, son herramientas que combinan la gestión de cursos y usuarios, y la generación de contenidos reutilizables en diferentes contextos.

Los **criterios de elección del Entorno Virtual** se fundamentan en su regulación bajo licencia GLP (General Public Licence) con Open Source (código abierto) sobre componentes GLP.

---

El **conjunto de funcionalidades** posibles de ser utilizadas por docentes y estudiantes en los cursos integran:

- **Comunicación:** chat, mail, foros, FAQ/preguntas frecuentes, noticias, glosarios, etc.
- **Productividad para los usuarios en el manejo de herramientas:** agenda-calendario, buscador, orientación y ayudas, notificaciones, mapa del sitio, navegación, menús, etc.
- **Involucramiento del estudiante / facilitadores del aprendizaje colaborativo:** trabajo grupal-grupos-comunidad estudiantil, cafetería/espacio social, intercambio de archivos, lenguajes, códigos y soportes para la información y la comunicación (lo textual, lo gráfico, lo icónico-imágenes, lo sonoro, lo audiovisual, etc.).
- **Evaluación / herramientas de evaluación del trabajo de estudiantes:** tareas y actividades, calificaciones y resultados, exámenes y encuestas.
- **Administración / control en el manejo de cursos y gestión de usuarios:** registro,

- inscripción, autenticación, permisos y niveles de acceso, etc.
- **Producción de cursos:** gestión, generación de contenidos, ayuda para el docente, evaluación y seguimiento del estudiante, etc.
  - **Diseño de currículo-mecanismos que guían el aprendizaje:** diseño de secuencias o rutas de aprendizaje, autoseguimiento de estudiante, etc.

El Proyecto TIC UR y el DATA, luego de un relevamiento de plataformas educativas realizado con una perspectiva técnica y estratégica, seleccionó el Sistema de Gerenciamiento de Cursos y Contenidos MOODLE (<http://moodle.org>), como base para el desarrollo del **Entorno Virtual**.