

BREVE CV DE RODRIGO AROCENA (setiembre 2013)

Rodrigo Arocena es Licenciado y Doctor en Matemática y Doctor en Estudios del Desarrollo, los tres títulos otorgados por la Universidad Central de Venezuela.

Actualmente se desempeña como Rector de la Universidad de la República (UDELAR) del Uruguay.

Como matemático, llegó a ser Profesor Titular del Centro de Matemática de la Facultad de Ciencias de UDELAR e Investigador Titular del Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas. Su actividad de investigación en la disciplina se desarrolló en los campos del Análisis Armónico y de la Teoría de Operadores. Sus principales contribuciones tienen que ver con teoremas de levantamiento y problemas generalizados de momentos.

En la misma Facultad de Ciencias creó la Unidad de Ciencia y Desarrollo de la que es Profesor Titular desde 1994. Las tareas docentes de la Unidad apuntan a ofrecer una formación social y humanística a estudiantes de ciencias exactas y naturales, a través de cursos con títulos como “Ciencia y desarrollo”, “Introducción al estudio de la evolución de las ideas científicas acerca de la Naturaleza”, “Universidad, Ciencia y Tecnología”, “Actividades de ciencia y comunidad” “Universidad, Ciencia y Sociedad”.

En el campo de la investigación en ciencias sociales, sus principales trabajos han sido realizados en conjunto con Judith Sutz y se refieren a la problemática de la innovación en el subdesarrollo, a la evolución de la enseñanza superior en América Latina, a la contribución de las universidades al desarrollo integral, y a las relaciones de la investigación y la innovación con la inclusión social. También ha trabajado durante más de veinte años en tareas de prospectiva.

Sus actividades de enseñanza más recientes incluyen el dictado con J. Sutz de los cursos:

- * “Prospectiva de la Educación Superior en América Latina”, Maestría en Enseñanza Universitaria de la Universidad de la República;
- * “Ciencia, Tecnología e Innovación” en la Maestría de Historia Económica de la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República.

Sus trabajos de los últimos siete años incluyen los siguientes:

- * Arocena, R. and Sutz, J (2006): “Brain Drain and Innovation Systems in the South”, *IJMS: International Journal on Multicultural Societies*, vol.8, no.1, pp. 44-61. UNESCO. ISSN 1817-4574. www.unesco.org/shs/ijms/vol8/issue1/art3
- * Arocena, R. y Caetano, G. coordinadores (2007): Uruguay: Agenda 2020. Tendencias, conjeturas, proyectos, Taurus, Montevideo.
- * Arocena, R. y Sutz, J. (2007): “La Universidad para el Desarrollo”, en B. Kliksberg y N. Blaistein comp.: Por un mundo mejor. El rol de la sociedad civil en la inclusión social y los Objetivos de Desarrollo del Milenio, AECI, AMIA y PNUD, B. Aires, 107-141.
- * Arocena, R. y Sutz, J. (2008): “Universities, innovation and development processes in the changing global economy”, en *IEEE Xplore*, Electronic Journal, accesible en <http://www.ieeexplore.ieee.org/iel5/4470163/4472866/04472899.pdf?tp=&isnumber=4472866&arnumber=4472899>.
- * Arocena, R., Bortagaray, I. y Sutz, J. (2008): Reforma Universitaria y Desarrollo, Proyecto UniDev, Impresora Tradinco, Montevideo.
- * Arocena, R. y Sutz, J. (2008): “Articulating innovation and social policies”, en Socio-Economic Impacts of Science and Technology, STEPI, Korea, 169-195.
- * Arocena, R. (2008): “¿Qué quiere la república de su Universidad tradicional?”, Informe de Coyuntura N° 8 del Instituto de Ciencia Política, Montevideo, Fin de Siglo, 141-145.
- * Arocena, R. (2009): “Uruguay ante las divisorias del aprendizaje”, en *Diplomacia, Estrategia y Política* 9, Brasilia: Proyecto Raúl Prebisch, 207-228.
- * Arocena, R. y Sutz, J. (2009): “Sistemas de Innovación e Inclusión Social”, en *Pensamiento Iberoamericano* 5, Madrid, 99-120 (Disponible en <http://www.pensamientoiberoamericano.org/xnumeros/5/pdf/pensamientoIberoamericano-117.pdf>)

- * Arocena, R., Gregersen, B., Sutz, J. (2010): “Challenges and Opportunities for Universities in Small Latin American Countries”, chapter 5, Johnson, B. and Segura, O. edits Systems of Innovation and Development. Central American Perspectives, Editorial Universidad Nacional Heredia.
- * Arocena, R. (2010): “Distribución del poder social, conocimiento y desigualdad. Una mirada desde la teoría de Michael Mann”, en Serna M. (Coord.) Pobreza y (des)igualdad en Uruguay: una relación en debate, UDELAR-ASDI-CLACSO, Montevideo, 41-53.
- * Arocena, R. y Sutz, J. (2010): “Weak knowledge demand in the South, learning divides and innovation policies”, *Science and Public Policy*, Vol. 37, No. 8, 571-582.
- * Arocena, R. y Sutz, J. (2011): “Uruguay: Higher Education, National System of Innovation, and Economic Development in a Small Peripheral Country”, en Goransson, B. and Brundenius, C. (Editors) Universities in transition, Springer, 77-96. (DOI: 10.1007/978-1-4419-7509-6_5)
- * Arocena, R. y Caetano, G. coordinadores (2011): La aventura uruguaya: Tomo 1 El país y el mundo; Tomo 2 ¿Naidés más que naidés?; Tomo 3 La agenda del futuro, Debate, Random House Mondadori, Montevideo.
- * Arocena, R. (2011): “Sobre la promoción y la evaluación de la calidad de la educación superior como bien público y social”, *Universidades*, UDUAL, México, n. 50, 3-18 <http://www.udual.org/CIDU/Revista/50/Revista50.pdf>.
- * Arocena, R. y Sutz, J. (2011): “Knowledge demand must drive developmental universities”, *SciDev* <http://www.scidev.net/en/opinions/knowledge-demands-must-drive-developmental-universities.html>
- * Arocena, R. y Sutz, J. (2012): “Research and innovation policies for social inclusion: an opportunity for developing countries”, *Innovation and Development*, Volume 2, Issue 1, 147-158.
- * Arocena, R. y Sutz, J. (2012): “Research and innovation policies for social inclusion: is there an emerging pattern?”, in: Lastres, H. M. M. et al. (organizadores) A nova geração de políticas de desenvolvimento produtivo - sustentabilidade social e ambiental, CNI, BNDES, BID, Brasília, 101-113.
- * Arocena, R. y Sutz, J. (2013): “Políticas de investigación e innovación orientadas a la inclusión social: nuevas convergencias entre pensamiento y acción en América Latina”, en Rivera, M., Jaso, A. y Núñez, I. coordinadores Ciencia, tecnología e innovación en el desarrollo de México y América Latina, UNAM, México, D.F., 107-131.