

Metodologías Educativas para el abordaje de la Biodiversidad

Lic. Fernando Pesce

Dra. Ana Domínguez

Facultad de Ciencias

Instituto de Profesores Artigas

DIVERSAS MIRADAS SOBRE LA REALIDAD



AMBIENTE

“EL AMBIENTE CONSTITUYE LA CONCRESIÓN TERRITORIAL- TEMPORAL DE COMPLEJAS INTERRELACIONES ENTRE PROCESOS FÍSICOS, BIOLÓGICOS, SOCIO- ECONÓMICOS, TECNOLÓGICOS Y POLÍTICOS PRODUCTO DE UN MODELO DE DESARROLLO INSCRIPTO EN UN MODO DE PRODUCCIÓN ESPECÍFICO”.

(Achkar, Domínguez, Pesce, 2004).



CONFLICTO EPISTEMOLÓGICO

“(...) como la historia demuestra, las ideas científicas no tienen éxito generalizado, no se convierten en visiones del mundo, salvo cuando encuentran acogida en los procesos sociales y políticos.”
(Novo, 2007)

BIODIVERSIDAD

APARECE NO SOLO COMO UNA MULTIPLICIDAD DE FORMAS DE VIDA, SINO COMO ZONAS DE RESERVA DE NATURALEZA (TERRITORIOS Y HABITANTES DE ESA DIVERSIDAD BIOLÓGICA Y CULTURAL) QUE ESTAN SIENDO VALORIZADAS POR SU RIQUEZA GENÉTICA, SUS RECURSOS ECOTURÍSTICOS Y SU FUNCIÓN COMO COLECTORES DE CARBONO (Leff, 2002)

LA EDUCACIÓN AMBIENTAL y el complejo CAMPO de lo EDUCATIVO

EDUCACIÓN: Entramado complejo de prácticas ambientalizadas que suponen:

- *Comunicación intencional*
- *Narración argumentada*
- *Transmisión de saberes*
- *Intercambio de experiencias*
- *Construcción de conocimientos*

y que involucran a distintos grupos en acción y que tienen como finalidad el proporcionar herramientas (conceptuales, metodológicas, valorativas) que permitan a los sujetos intervinientes aprehender, comprender (se), analizar críticamente y transformar realidades según proyectos políticos.

CONSIGNA DE TRABAJO

De acuerdo a los contenidos abordados durante el curso y recurriendo a la trayectoria educativa de los integrantes del equipo, discutir qué sentido dar a cada proposición enunciada al momento de diseñar estrategias de abordaje de la temática sobre la biodiversidad

Comunicación intencional

Narración argumentada

Transmisión de saberes

Intercambio de experiencias

Construcción de conocimientos

Educación sobre- para- en DIVERSIDAD

| Educación | SOBRE el ambiente | PARA el ambiente | En el ambiente |
|--------------------------|--------------------------------------|--|--|
| AMBIENTE | Medio físico químico biológico | Interacción sociedad- naturaleza | Co- evolución sociedad- naturaleza |
| BIODIVERSIDAD | DIVERSIDAD BIOLÓGICA | DIVERSIDAD BIOLÓGICA- DIVERSIDAD CULTURAL | BIODIVERSIDAD (FÍSICA/ BIOLÓGICA/ CULTURAL) |
| Perspectiva didáctica | Dualista Ecológica | Dualista Interaccionista | Monista Integracionista |
| Finalidad didáctica | Conservación | Intervención | Sustentabilidad |